

MGRI a organisé un programme éducatif pour les étudiants étrangers des pays africains à Stary Oskol

13.08.2025

L'Institut d'exploration géologique Starooskolsky (branche) de l'université d'exploration géologique d'État russe Sergo Ordzhonikidze MGRI a accueilli un programme éducatif unique pour les étudiants étrangers des pays africains. Cette université d'été pluridisciplinaire « Russie-Afrique » a été un événement marquant organisé avec le soutien du ministère de la Science et de l'Enseignement supérieur de la Fédération de Russie. L'objectif principal du projet n'est pas seulement la formation, mais l'immersion profonde des participants des pays africains dans l'environnement éducatif de la Russie, la familiarisation avec les technologies de pointe et les traditions culturelles, ce qui contribue au renforcement des liens internationaux.





Cette année, 20 étudiants de pays tels que le Cameroun, la Mauritanie et le Maroc ont participé au programme. Cette diversité de cultures et de systèmes éducatifs a enrichi l'expérience globale des participants, créant une atmosphère unique pour l'échange de connaissances et d'idées. Le programme éducatif a été divisé en deux volets principaux : éducatif et culturel-historique. Le premier volet prévoyait la mise en œuvre du programme éducatif supplémentaire « Technologie de l'exploration géologique » et comprenait trois modules.

Le premier module portait sur la prospection et l'exploration des gisements minéraux. Les étudiants ont appris les méthodes et les approches modernes de l'exploration géologique, un aspect important pour les pays dont l'industrie minière est en développement. Le deuxième module portait sur l'application des technologies numériques à l'exploitation et à la prospection minières. Les participants ont été initiés aux systèmes d'information minière et géologique utilisés par les plus grandes entreprises utilisatrices du sous-sol dans l'anomalie magnétique de Kursk, qui sont des outils importants pour l'analyse des données et la prise de décision dans l'exploration et l'exploitation minière. Le troisième module a couvert les bases de la sécurité environnementale, qui est particulièrement pertinente à la lumière des défis modernes liés au développement durable et à la protection de l'environnement.





Dans le cadre de cette formation, les étudiants ont visité les principales entreprises minières, métallurgiques et de construction de machines de la région, telles que SOATE, Lebedinsky GOK, OEMK et ALTEK. Ces excursions ont non seulement démontré les réalisations de l'industrie russe, mais ont également permis aux participants de voir en pratique comment les connaissances acquises au cours de la formation ont été appliquées.

Excursion dans l'entreprise SOATE :



Excursion à Lebedinsky GOK :





Excursion à l'entreprise ALTEK :





Le volet culturel et historique n'était pas moins important, car il a permis aux participants de mieux comprendre l'histoire et la culture de la Russie, ainsi que les particularités de la région de Belgorod. Le programme comprenait des excursions dans des complexes muséaux : le musée de l'Institut

d'exploration géologique Starooskolsky du MGRI, le village ethnographique « Klyuchi », ainsi que des lieux mémorables liés à l'histoire de la Russie — le musée « Le troisième champ de guerre de la Russie » et le musée « La bataille pour les armes de la Grande Victoire ». Les participants ont également visité le champ de Prokhorovskoye et le monastère souterrain de Kholkovsky, ce qui leur a permis de mieux comprendre les traditions spirituelles et culturelles de la Russie.





Outre les événements académiques et culturels, les participants au programme ont eu l'occasion de se familiariser avec la vie des étudiants russes et de prendre part à diverses activités sociales. Des événements sportifs, des classes de maître créatives et des soirées de cuisine nationale ont été

organisés à leur intention, ce qui a permis d'établir des relations amicales et de créer une atmosphère de respect et de compréhension mutuels. De telles initiatives contribuent à la formation d'une image positive de l'autre chez les jeunes de différents pays, développant un sens de la solidarité et de la compréhension mutuelle, ce qui est extrêmement important dans le monde d'aujourd'hui, où les relations internationales jouent un rôle clé pour assurer le développement durable et la prospérité de tous les peuples.





Le cycle de formation s'est achevé par le test final du programme de formation complémentaire « Technologie de l'exploration géologique ». Tous les étudiants ont passé les tests avec succès et ont reçu des certificats d'achèvement et des diplômes RAFU. Il s'agissait non seulement d'une confirmation de leurs connaissances, mais aussi d'une étape importante vers le développement de leur carrière professionnelle, ouvrant de nouveaux horizons pour de futures réalisations.



Ce projet a démontré le potentiel de la coopération internationale en matière d'éducation et de culture, en facilitant l'échange d'expériences entre les pays et en renforçant les liens d'amitié entre les peuples. Le programme est un exemple frappant de la manière dont l'éducation peut contribuer à la formation d'une communauté mondiale de professionnels prêts à travailler ensemble pour résoudre des problèmes communs et relever des défis mondiaux. Il a démontré l'importance de l'interaction interculturelle et l'importance d'une plateforme éducative moderne pour former une nouvelle génération de professionnels capables de naviguer en toute confiance dans un monde en mutation rapide.