Астраханский государственный медицинский университет провел программу ЛМУ повышения квалификации для Мали

10.11.2026

Это событие стало частью масштабной работы вуза по реализации государственного задания, направленного на развитие научно-образовательного сотрудничества со странами Африканского континента, — задачи, которую выполняют университеты-члены консорциума «Российско-африканский сетевой университет» (РАФУ) в рамках Летнего Многопрофильного Университета 2026.

Астраханским ГМУ ранее были разработаны образовательные программы на французском языке для Политехнического университета Бандиагара по направлению Médecine: Médecine traditionnelle et pharmacie (Медицина: традиционная медицина и фармацевтика), включая основные профессиональные образовательные программы высшего образования — Médecine, Pharmacie и Dentisterie (медицина, фармацевтика и стоматология). Продолжением сотрудничества стала организация курсов повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава Национального института исследований медицины и фармакопеи, а также Университета наук, техники и технологий Республики Мали.



Программа «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе» призвана дать слушателям системное понимание сущности и педагогического потенциала современных отечественных технологий обучения. Её главное преимущество — практическая направленность: краткий теоретический блок предваряет знакомство с реальным опытом применения интерактивных технологий. В ходе живой дискуссии с преподавателем слушатели получили рекомендации о том, как встроить освоенные технологии в преподавание своих дисциплин. Неотъемлемой частью обучения стала стажировка в образовательных и научных подразделениях вуза, где слушатели смогли апробировать полученные знания.





Стажировка началась с погружения в живой учебный процесс. На кафедре анатомии слушателям продемонстрировали органичный сплав классических методов с цифровыми технологиями: делегация ознакомилась с возможностями интерактивного анатомического стола и 3D-визуализации, осмотрела фонд влажных препаратов, коллекцию костного

материала и музей кафедры с экспозициями по патологиям костной системы и препаратам пластинации органов.





На кафедре фармакогнозии, фармацевтической технологии и биотехнологии гости из Мали

стали не сторонними наблюдателями, а непосредственными участниками учебного процесса: вместе со студентами они изготавливали суппозитории с растительными компонентами — от расчёта состава до формирования готовой лекарственной формы. Им также представили линейку космецевтических средств кафедры с регенераторной, противовоспалительной и антисеборейной активностью.



На кафедре биологии и ботаники слушатели познакомились с коллекциями гербарных образцов и микропрепаратов, с учебно-методическими пособиями на французском языке. Им был представлен доклад о лекарственных и ядовитых растениях Астраханской области и доклинических исследованиях их физиологических эффектов.



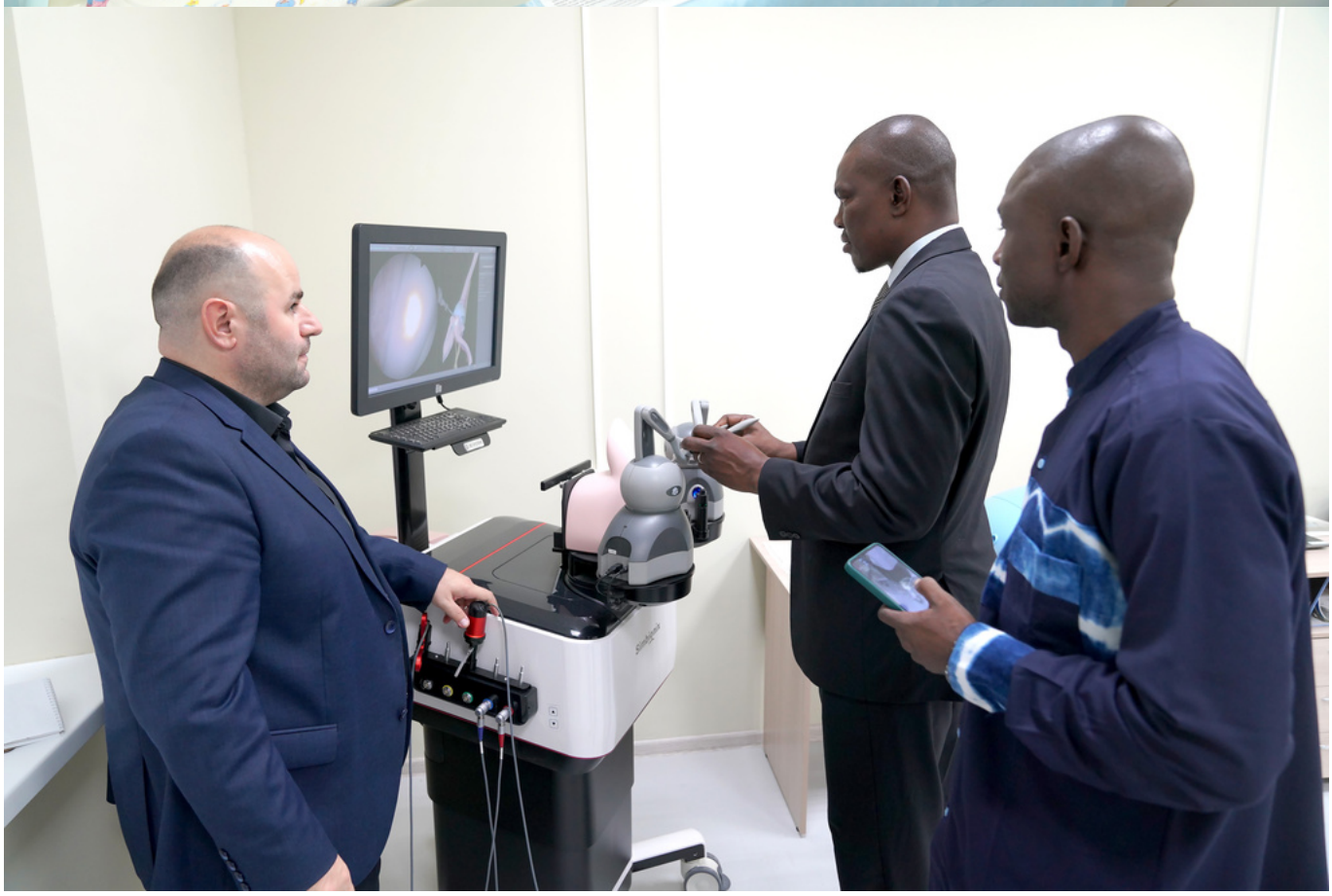


Кафедра биологической химии и клинической лабораторной диагностики зарубежным гостям были представлены исследования по изучению молекулярных основ патологических процессов. Особый отклик вызвала деятельность студенческого научного общества — рассказ

о грантовых проектах и международном сотрудничестве.

На кафедре фармакологии слушателей познакомили с работой виртуальной лаборатории, позволяющей моделировать классические эксперименты без привлечения животных.





В Центре истории Астраханского ГМУ слушатели программы прикоснулись к живой истории вуза. Они познакомились с основными этапами развития университета, историей улиц и больниц, названных в честь выдающихся астраханских врачей, а также с уникальными фактами из жизни и работы учёных в годы Великой Отечественной войны. Этот рассказ вызвал у малийских представителей живой отклик и стал ярким дополнением к насыщенной образовательной программе.

В рамках стажировки коллеги из Мали посетили Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии Минздрава России, который является клинической базой кафедры сердечно-сосудистой хирургии Астраханского ГМУ. Сотрудники кафедры организовали экскурсию: познакомили с работой Центра, провели по профильным отделениям, показали, как организовано оказание медицинской помощи пациентам. Особый интерес вызвала клинико-диагностическая лаборатория с её современным оборудованием и техническими возможностями. Обучающиеся отметили высокий уровень цифровизации Центра — в частности, ведение электронных досье пациентов и использование цифровых технологий в организации работы. Слушатели из Республики Мали высоко оценили оснащение Центра, уровень организации медицинской помощи и применение современных технологий в практической деятельности.





Насыщенная программа знакомства с кафедрами, посещение Федерального аккредитационного центра вуза, Научно-образовательного комплекса, Научно-исследовательского центра университета, Центра истории, а также Федерального центра сердечно-сосудистой хирургии — клинической базы Астраханского ГМУ — позволила слушателям глубже постичь образовательный и научный потенциал университета в рамках программы повышения квалификации.

В ходе стажировки состоялась встреча обучающихся с ректором университета Сергеем Поройским и проректором по научной и инновационной работе Мариной Самотруевой. Стороны обсудили конкретные шаги по развитию совместных образовательных инициатив и научно-исследовательских работ в рамках проекта РАФУ.



Для коллег из Мали сотрудниками вуза была подготовлена ежедневная программа по их знакомству с культурой России и Астраханского региона. В том числе гости посетили театр оперы и балета.

Проведение обучающей программы совпало с празднованием в России Дня народного единства: слушатели приняли участие в ежегодном вузовском проекте «Этно-кафе» и праздничном концерте, приобщившись к культуре народов, населяющих Россию. Эти культурные мероприятия стали гармоничным дополнением к основной образовательной программе.



Стажировка слушателей из Республики Мали стала очередным подтверждением системного характера сотрудничества Астраханского ГМУ с партнерскими научными и образовательными организациями африканских стран. Организованная программа обучения позволила не только продемонстрировать накопленный потенциал, но и определить конкретные точки роста для совместных проектов в рамках РАФУ. Стороны выразили уверенность в том, что диалог, начатый на площадке Астраханского ГМУ, получит практическое продолжение в совместных научных исследованиях, академических обменах и подготовке кадров для здравоохранения двух государств.