МГРИ провел образовательную программу для иностранных слушателей из стран Африки в Старом Осколе

13.08.2025

В Старооскольском геологоразведочном институте (филиале) ФГБОУ ВО "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" прошла уникальная образовательная программа для иностранных слушателей из стран Африки. Этот летний многопрофильный университет «Россия-Африка» стал знаковым событием, которое было организовано при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Основная цель проекта — это не просто обучение, а глубокое погружение участников из африканских стран в образовательную среду России, знакомство с передовыми технологиями и культурными традициями, что способствует укреплению международных связей.





В этом году в программе приняли участие 20 студентов из таких стран, как Камерун, Мавритания и Марокко. Это разнообразие культур и образовательных систем обогатило общий опыт участников, создав уникальную атмосферу для обмена знаниями и идеями. Образовательная программа была разбита на два основных трека: образовательный и культурно-исторический.

Первый трек предусматривал реализацию дополнительной образовательной программы «Технология геологической разведки» и включал три модуля. Первый модуль был сосредоточен на поисках и разведке месторождений полезных ископаемых. Студенты изучили современные методы и подходы к геологоразведке, что является важным аспектом для стран с развивающейся горнодобывающей отраслью. Второй модуль был посвящен применению цифровых технологий в горном деле и геологоразведке. Участники познакомились с горно-геологическими информационными системами, применяемыми на крупнейших предприятиях – недропользователях Курской магнитной аномалии, которые выстпают важными инструментами для анализа данных и принятия решений в области разведки и добычи полезных ископаемых. Третий модуль охватывал основы экологической безопасности, что особенно актуально в свете современных вызовов, связанных с устойчивым развитием и охраной окружающей среды.




ОБЗОРНАЯ СХЕМА
БАССЕЙНА КМА
КУРСКАЯ
СГОК
ЛГОК



В рамках этого трека студенты посетили крупные горно-обогатительные, металлургические и машиностроительные предприятия региона, такие как СОАТЭ, Лебединский ГОК, ОЭМК и АЛТЕК. Эти экскурсии не только продемонстрировали достижения российской промышленности, но и позволили участникам увидеть на практике, как применяются знания, полученные в ходе обучения.

Экскурсия по предприятию СОАТЭ:



Экскурсия по предприятию Лебединский ГОК:







Экскурсия по предприятию АЛТЕК:







Культурно-исторический трек был не менее важен, так как он позволил участникам глубже понять историю и культуру России, а также особенности Белгородской области. Программа включала экскурсии по музейным комплексам: музей Старооскольского геологоразведочного института МГРИ, этнографическая деревня «Ключи», а также памятным местам, связанным с историей России — музею «Третье ратное поле России» и музею «Битва за оружие великой Победы». Участники также посетили Прохоровское поле и подземный Холковский мужской монастырь, что позволило им глубже понять духовные и культурные традиции России.







Помимо академических и культурных мероприятий, участники программы имели возможность познакомиться с жизнью российских студентов и принять участие в различных социальных активностях. Для них были организованы спортивные мероприятия, творческие мастер-классы и вечера национальной кухни, что способствовало установлению дружеских отношений и созданию атмосферы взаимного уважения и понимания. Такие инициативы способствуют формированию позитивных образов друг друга среди молодежи разных стран, развивая чувство солидарности и взаимопонимания, что крайне важно в современном мире, где международные отношения играют ключевую роль в обеспечении устойчивого развития и процветания всех народов.





Завершился образовательный цикл итоговым тестированием по дополнительной образовательной программе «Технология геологической разведки». Все студенты успешно справились с тестированием и получили сертификаты об окончании обучения и дипломы РАФУ.

Это стало не только подтверждением их знаний, но и важным шагом на пути к развитию их профессиональной карьеры, открывающим новые горизонты для будущих достижений.



Данный проект продемонстрировал потенциал международного сотрудничества в сфере образования и культуры, способствуя обмену опытом между странами и укрепляя дружеские связи между народами. Программа стала ярким примером того, как образование может способствовать формированию глобального сообщества профессионалов, готовых работать вместе над решением общих задач и преодолением мировых проблем. Она показала важность межкультурного взаимодействия и значение современной образовательной платформы для подготовки специалистов нового поколения, способных уверенно ориентироваться в условиях быстро меняющегося мира.