

МИСИС расширяет сотрудничество с Южно-Африканской Республикой

01.04.2026

Минобрнауки ЮАР выбрало НИТУ МИСИС стратегическим партнёром для африканских образовательных организаций, чтобы помочь им повысить уровень интеграции с промышленностью.



По приглашению ведомства представители НИТУ МИСИС посетили вузы Мпумаланга и Зулуленда, а также Северо-Западный университет, чтобы определить ключевые направления сотрудничества, включающие разработку совместных программ и реализацию научно-исследовательских проектов по заказу отраслевых компаний ЮАР.



Руководитель проекта индустриально-образовательного партнёрства НИТУ МИСИС со странами Африки Масамба Ках на стратегической сессии с профильными государственными структурами Южно-Африканской Республики представил ключевые образовательные программы и научные направления вуза.



Особый интерес вызвали такие направления, как создание новых технологий добычи и переработки полезных ископаемых; разработка современных металлургических процессов и материалов, повышающих ценность полезным ископаемым страны; исследование инновационных материалов; цифровизация производственных процессов; развитие эффективных экономических моделей.



Коллеги также обсудили возможность междисциплинарного взаимодействия в инженерии, экологических исследованиях и аграрных технологиях. Также стороны отметили высокий потенциал сотрудничества в атомной энергетике, включая совместные исследования и развитие кадрового потенциала.



«Индустриальная направленность образования МИСИС полностью соответствует потребностям университетов ЮАР и создаёт значительный потенциал для развития совместных программ и исследований. Наши партнёры выразили готовность к разработке и реализации практико-ориентированных проектов через целевой набор», — оценил итоги встречи Масамба Ках.

Достигнутые договоренности открывают новые перспективы для укрепления российско-африканского сотрудничества в научно-образовательной сфере в преддверии третьего саммита «Россия — Африка», который пройдет в октябре 2026 года.

Источник

