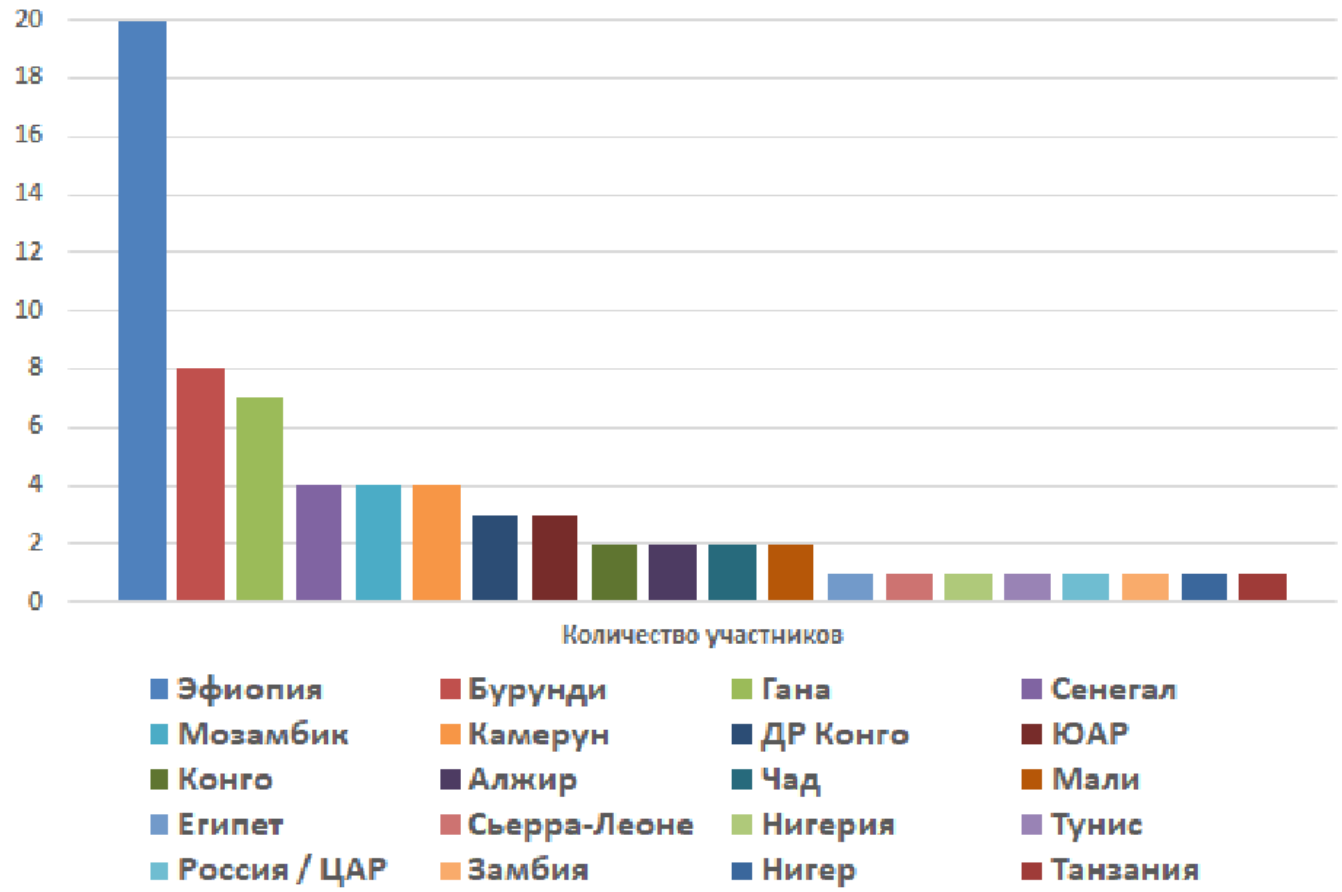
Русский язык как основа образовательного диалога: IV Международная конференция РАФУ в цифрах

13.11.2026

Ровно месяц назад, 13 октября 2026 года, в Российском университете дружбы народов имени Патриса Лумумбы состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Вклад университетов России и Африки в устойчивое развитие регионов: русский язык как основа образовательного диалога». Организаторами выступили Консорциум «Российско-Африканский сетевой университет» (РАФУ) и Институт русского языка РУДН. Программа объединила вопросы межуниверситетского сотрудничества, продвижения русского языка, подготовки специалистов и социокультурной адаптации африканских студентов.

Регистрационная география охватила 20 стран и более 30 регионов России. Смешанный формат проведения мероприятия позволил объединить российскую и африканскую академическую аудиторию.



Центральной темой пленарной сессии стала связь университетского партнерства с задачами устойчивого развития. В программу вошли доклады проректора по международной деятельности РУДН Марины Рекец о российско-африканском образовательном сотрудничестве и руководителя Проектного офиса РАФУ Аллы Мазиной о вкладе консорциума в устойчивое развитие. Опыт перехода от образовательного диалога к совместным исследованиям и проектной практике был представлен в докладе и. о. ректора Вологодского государственного университета Дениса Дворникова, посвященном сотрудничеству с Международным университетом Восточной Африки.



«Любое сотрудничество <…> всегда строится на основе языковой платформы, <…> потому что она предопределяет успех коммуникации, она предопределяет, как в прямом, так и в косвенном смысле этого выражения, возможность говорить на одном языке», — отметила первый проректор — проректор по образовательной деятельности РУДН Юлия Эбзеева во вступительном слове.

Африканскую перспективу дополнили включенные в пленарную программу выступления представителей Центральноафриканской Республики, Нигера, Мали и Марокко. Тематика докладов спикеров охватила вопросы взаимодействия образования и культуры, преподавания русского языка в университетах и школах, а также создания и развития центров русского языка. Таким образом, образовательное партнерство рассматривалось на разных уровнях – от школьной подготовки до межуниверситетских научных инициатив.

«Эта конференция предоставляет идеальную возможность для взаимного познания в самых разных сферах — от истории и науки до профессиональных навыков, образования, роли университетов и разнообразных талантов, ведь язык — это прежде всего ключевой инструмент в выстраивании человеческих отношений и связей с другими культурами», — подчеркнул в приветственной речи посол Демократической Республики Конго (ДРК) в Москве Иван Вангу Нгимби.

«Глядя в будущее, мы должны признать важность языка для укрепления нашего партнерства. Русский язык — это не просто средство общения. Он открывает доступ к знаниям, научным исследованиям, культурному взаимопониманию и профессиональным возможностям. Более высокий уровень владения русским языком поможет студентам эффективнее интегрироваться в академическую среду, будет способствовать научно-исследовательскому сотрудничеству», — отметила первый секретарь посольства Сьерра-Леоне в Москве Розетта Майели Конте.

Секционная программа была выстроена вокруг четырех взаимосвязанных направлений:

- русский язык на африканском континенте: история, настоящее и перспективы;
- образовательный диалог и академическая коллаборация российских и африканских университетов;
- русский язык в профессиональном образовании и развитие карьерного потенциала африканских специалистов;
- педагогические и социокультурные аспекты образования в российско-африканском диалоге.

Особое место в программе заняли практические вопросы: устойчивое функционирование центров русского языка, языковые барьеры при реализации совместных программ, довузовская подготовка и академическая мобильность. Секция по межуниверситетскому сотрудничеству объединила темы совместных научных проектов, интернационализации высшего образования и развития партнерских связей.

В профессиональном блоке русский язык рассматривался в связи с подготовкой и трудоустройством специалистов. Тематика докладов охватывала эффективность обучения африканских студентов по квотам Правительства России, влияние языковой компетенции на карьерные возможности, профессионально ориентированное волонтерство и преодоление культурных барьеров. Отдельное внимание было уделено роли выпускников российских вузов в укреплении человеческого капитала и университетского сотрудничества России и Африки.

Цифровая повестка включала массовые открытые онлайн-курсы, университетские образовательные платформы и применение искусственного интеллекта в преподавании русского языка как иностранного. В программе были представлены подходы к использованию ИИ-инструментов в довузовской подготовке, созданию учебных материалов и адаптации методик к культурным и образовательным особенностям обучающихся.

Наряду с языковыми и педагогическими вопросами программа включала научно-технические темы — от российских технологий для совместных исследований до геологии и изучения природных ресурсов Эфиопии.

Сочетание разнообразных тематических направлений раскрыло основную идею конференции: русский язык – это инструмент не только образовательного и культурного общения, но и развития профессионального и исследовательского партнерства университетов России и Африки.