В НИТУ МИСИС в рамках ЛМУ РАФУ разобрали стратегии переговоров по горнорудным контрактам с руководителями Университета Куруканфаго

16.11.2026

Представители Университета Куруканфаго (Республика Мали) прошли специальное обучение в НИТУ МИСИС по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Техника ведения переговоров по горнорудным контрактам» в рамках Летнего многопрофильного университета Российско-Африканского сетевого университета (РАФУ). Образовательная программа реализована полностью на французском языке.



В составе делегации прибыли представители ректората, факультетов публичного и частного права Университета Куруканфаго. В учебный план программы вошли модули: «Институциональная и правовая архитектура горнорудных контрактов», «Экономика и финансы горнорудных проектов как основа переговоров», «Переговорная стратегия и баланс сил в международных проектах», «Кейс и комплексная переговорная симуляция». Занятия в рамках программы вёл Алексей Сергеевич Нужный, генеральный и финансовый директор компании ESAB по региону Россия и СНГ, специалист в области корпоративных финансов, инвестиционного анализа, операционной эффективности, управления международными промышленными компаниями и оценки экономических последствий управленческих и контрактных решений.



«Для нашего университета важно развивать компетенции сотрудников в сфере горнодобывающей промышленности, которая играет значительную роль в экономике Мали. Программа позволила нам глубже изучить правовые и экономические аспекты горнорудных контрактов, а также отработать стратегии ведения переговоров на практических примерах. Полученные знания будут полезны в дальнейшей работе с международными проектами», — сказал руководитель отдела кадров Университета Куруканфаго Ламин Траоре.



Проректор по дополнительному образованию НИТУ МИСИС Вадим Петров отметил: *«Подготовка специалистов из африканских университетов — важная часть международной образовательной деятельности МИСИС. Такие программы помогают обмениваться профессиональным опытом, развивать академическую мобильность и распространять лучшие образовательные практики. Эта работа соответствует задачам программы „Приоритет-2030“ по укреплению международного сотрудничества в сфере образования и науки».*