В Политехе стартовала программа переподготовки преподавателей из Республики Мали

07.07.2026

В Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого стартовала программа профессиональной переподготовки «Робототехника и технологии искусственного интеллекта».

Программа реализуется в рамках стратегического сотрудничества с Республикой Мали и направлена на подготовку преподавательских кадров для Национального центра искусственного интеллекта и робототехники Мали (CIAR-Mali).

Ранее, в 2025 году Политех возглавил проект по реформированию высшего образования для Республики Мали, а также разработку концепции создания Политехнического университета Бандиагара.



Программа разработана совместно с Московским авиационным институтом (МАИ), представители которого будут читать модуль «Мобильная робототехника и сенсорика». Обучение построено на активном использовании современных технологий и различных симуляторов, что позволит слушателям получить максимально приближенные к реальности практические навыки.

Курс реализуется в очно-заочной форме. Осенью 2026 года слушатели из Мали приедут в СПбПУ для прохождения очной части обучения, где они также ознакомятся с научными и технологическими достижениями университета.

Программа стартует с вводного курса «Индустриализация и инновации».

Директор Северо-Западного межвузовского регионального учебно-научного центра «Политех-Киберфизика» и руководитель программы Вячеслав Потехин подчеркнул: *«Слушатели программы познакомятся как с фундаментальными основами, так и с прикладными задачами управления киберфизическими системами любого масштаба в условиях высокой неопределенности, вызываемой запросами на изменения и рисками, а также с учётом влияния организационного окружения проекта. Одной из особенностей программы станет приобретение навыков разработки новых инструментов и методов управления в области киберфизических систем с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта.»*

Обучение включает такие модули, как «Технологии искусственного интеллекта», «Промышленный искусственный интеллект», «Киберфизические системы», «Индустриализация и инновации», «Мобильная робототехника и сенсорика».

Целевая аудитория программы — преподаватели-исследователи, недавно принятые на работу в CIAR-Mali, а также опытные инженеры и техники, желающие пройти переподготовку или повысить квалификацию в области ИИ и робототехники.

«В рамках своей постоянной работы по повышению квалификации преподавательского состава CIAR-Mali участвует в программе обучения, организованной Политехническим университетом. Этот модуль является первым в структурированной учебной программе продолжительностью шесть месяцев, которая сочетает очные и дистанционные форматы обучения. CIAR-Mali выражает глубочайшую признательность СПбПУ за эту неоценимую поддержку, которая свидетельствует о прочности и глубине академического партнёрства между нашими учреждениями. По завершении программы наши преподаватели будут лучше подготовлены к выполнению своей миссии, обладая обновлёнными компетенциями и высокой самоотдачей. От имени всего преподавательского состава CIAR-Mali и Министерства высшего образования Мали я выражаю искреннюю благодарность СПбПУ за значительный вклад в развитие высшего образования в Мали,» — поблагодарила генеральный директор Национального центра искусственного интеллекта и робототехники Мали, лектор и научный сотрудник CIAR-Mali Конате Жаклин.



Запуск программы стал очередным шагом в развитии российско-малийского сотрудничества в сфере образования. В 2024 году специалисты Национального центра искусственного интеллекта и робототехники Мали уже проходили обучение в СПбПУ в рамках Летнего университета РАФУ.

Проректор по международной деятельности СПбПУ Дмитрий Арсеньев отметил: *«Политехнический университет как координатор Российско-Африканского сетевого университета видит своей ключевой задачей не просто передачу знаний, а выстраивание долгосрочного партнёрства, основанного на взаимном учёте интересов. Мы фокусируемся на совместной разработке решений, которые учитывают уникальные потребности Республики Мали и интегрируются в её национальную стратегию развития. Запуск программы переподготовки преподавателей для Национального центра искусственного интеллекта и робототехники Мали — это важный шаг в этом направлении, позволяющий нам готовить высококвалифицированные кадры, способные отвечать на современные вызовы и обеспечивать технологический суверенитет своих стран.»*